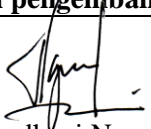
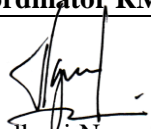
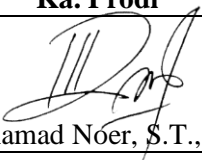
	SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER DCI PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMATIKA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Geografis	MI-51806	-	3	5	07 Juni 2021
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	 (Agus Ramdhani Nugraha, M.T.)		 (Agus Ramdhani Nugraha, M.T.)		 (Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	P3	Menguasai konsep tentang sistem informasi geografis.			
	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya			
	CP-MK				
	L1	Menjelaskan konsep dan definisi sistem informasi geografis			
	L2	Mengidentifikasi data sistem informasi geografis dalam proses pengolahan data spasial			
	L3	Menyusun basis data spasial			
	L4	Merepresentasikan data spasial			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang definisi SIG, komponen SIG, format data, <i>spatial referencing</i> , konversi datam struktur data, basis data spasial, dan basis dati atribut.				
Pustaka	Utama :				
	1. Aronoff S. <i>Geographic Information Systems: a management perspective</i> .				
	2. Burrough, P.A. <i>Principle of GIS for Land Resources Assesment</i> .				
3. Christopher Jones, <i>GIS and Computer Cartography</i> .					
4. Green D. And T. Bossomainer. <i>Online GIS and Spatial metadata</i> .					
Pendukung:					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :		
	<i>SOFTWARE : PPT</i>		<i>HARDWARE : Komputer, Projector, Whiteboard</i>		
Team Teaching	Agus Ramdhani Nugraha				
Matakuliah Syarat	Sistem Informasi Geografis				

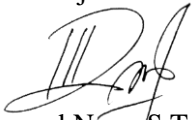
Pert Ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Pembelajaran	Metoda Pembelajaran [estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan definisi Sistem Informasi Geografis, sistem penyimpanan data spasial dalam format SIG, komponen data SIG.	Ketepatan menjelaskan definisi dan pengertian sistem informasi geografis, sistem penyimpanan data spasial dalam format SIG, komponen data SIG	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil	Konsep dan definisi SIG	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem penyimpanan data spasial serta komponen data dalam Sistem Informasi Geografis	Ketepatan dalam menjelaskan sistem penyimpanan data spasial, komponen data dalam SIG	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil	Komponen data	10
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan format data, sumber data beserta kualitas data dalam Sistem Informasi Geografis	Ketepatan menjelaskan Format data, sumber data beserta kualitas data dalam SIG	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil	Format data dalam SIG	10
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan integrasi data yang berkaitan dengan kesesuaian referensi yang digunakan dalam Sistem Informasi Geografis	Ketepatan menjelaskan integrasi data yang berkaitan dengan kesesuaian referensi yang digunakan dalam SIG	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil	Integrasi data	10

UJIAN TENGAH SEMESTER

8-9	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antar masing-masing data dalam format Sistem Informasi Geografis	Ketepatan menjelaskan perbedaan antar masing-masing data beserta proses digitasi data dalam format SIG	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil, makalah	Fitur data	10
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman mengenai konversi data serta metode konversi yang digunakan	Ketepatan menjelaskan pemahaman mengenai konversidata serta metode konversi yang digunakan	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil	Konversi data, metode konversi data	15
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses konversi data dalam pengolahan data spasial dalam Sistem Informasi Geografis	Ketepatan menjelaskan proses konversi data dalam pengolahan data spasial dalam SIG	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil	Proses konversi data	10
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses topologi data spasial beserta struktur data dalam Sistem Informasi Geografis	Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan Transpot sedimen di wilayah perairan pesisir dan pulau-pulau kecil	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi kelas.	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, quiz	Proses topologi, struktur data	10
14	Mahasiswa mampu melakukan desain menyusun basis data	Ketepatan dalam menyusun basis data atribut dalam	Ceramah, tanya jawab, tugas, diskusi	[TM : 1x (3x50")] [BT+BM)=(1+1)x(1x60")]	Diskusi, presentasi hasil, makalah	Basis data atribut	15

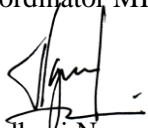
	atribut dalam Sistem Informasi Geografis	SIG	kelas.				
EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)							
		<p>Penilaian :</p> <p>Penilaian dapat dilakukan dalam bentuk kehadiran mengikuti proses pembelajaran, Penugasan, ujian tengah semester dan ujian ahir semester (teori dan praktik)</p> <p>1. Kehadiran : 5%</p> <p>2. Penugasan : 20%</p> <p>3. UTS : 10%</p> <p>4. UAS : 20%</p> <p>5. Praktik : 35%</p> <p>6. Soft skill : 10%</p> <p>TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:</p> <p>1. Seluruh tugas terkait konten</p>					

Mengetahui,
Ka Prodi Manajemen Informatika



Zeni Muhamad Noer, S.T., M.Kom.

Tasikmalaya, 07 Juni 2021
Koordinator MK



Agus Ramdhani Nugraha, MT.