



RENCANA PERKULIAHAN SISWA METODOLOGI PENELITIAN

An Julian Soedarsono



TH AKADEMIK 2020 / 2021
STMIK DCI
JL SUTISNA SENJAYA 158 A Kota Tasikmalaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Semester :
Program Studi : Manajemen Dosen : Aneu Yulianeu

Capaian Pembelajaran Program Studi (CP – PRODI).

1. Mampu melakukan perancangan, implementasi dan verifikasi koonen, proses atau system yang sesuai dengan bidang keahlian untuk memenuhi spesifikasi atau kebutuhan yang diinginkan juga mempertimbangkan factor factor lain seperti : pengurangan resiko kebencanaan, potensi sumber daya daerah, ekonomi, lingkungan, social, kesehatan dan keberlanjutan.
2. Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayar, atau memiliki latar belakang untuk melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu – isu kekinian yang relevan di bidang ilmu manajemen

Capaian Pemebelajaran Mata Kuliah (CP – MK).

1. Dapat membuat dan menghasilkan penelitian sesuai kaidah penulisan proposal di program studi manajemen
2. Dapat membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah
3. Mampu merancang sebuah penelitian dan menentukan metodologi yang tepat
4. Dapat menentukan data yang dietlukan dalam peneletian sesuai dengan teknik sampling yang benar
5. Mampu membuat analisa data penelitian dan menarik kesimpulan dengan benar
6. Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah dengan format penulisa referesnsi di program studi manajemen untuk menghindari plagisi.

KRITERIA PENELITIAN

| Nomor | Nilai Angka | Nilai Huruf |
|-------|-------------|-------------|
| 1 | >85 | A |
| 2 | 75 - ≤ 85 | B |
| 3 | 65 - < 75 | C |
| 4 | 55 - < 65 | D |
| 5 | < 65 | E |

ITEM PENILAIAN

| ITEM | % |
|--------------------|-----|
| Proposal | 30% |
| Tugas | 30% |
| UTS | 20% |
| UAS (presentasi) | 20% |

| Minggu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan kajian (materi Pengajaran) | Strategi Pembelajaran (Met Pemb) | Waktu Belajar (menit) | Pengalaman belajar mahasiswa | Kriteria penilaian (indikator) | Bobot Nilai (%) |
|-----------|--|--|--|-------------------------|--|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Mengenal berbagai jenis penelitian dan metode ilmiah, memahami jenis-jenis penelitian, kriteria penelitian yang baik dan dapat membedakan antara metodologi dan metode | Pengenalan penelitian, konsep metode ilmiah dan methodologi penelitian | Pemaparan teori. Diskusi dan atnay jawab | 340 | Diskusi kelompok dan tugas membuat contoh penelitian dengan jenis tertentu | <p>Test tertulis : Membedakan metodologi dan metode untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif.</p> <p>Keterampilan: Dapat memilih metodologi yang tepat sesuai dengan jenis penelitian dan dapat membedakan antara metode dan metodologi.</p> <p>Afektif: Tepat waktu dan bertanggungjawab</p> | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan review literature ilmiah, memilih karya ilmiah sesuai dengan jenis penelitiannya, memberikan penilaian kritis terhadap isi sebuah karya ilmiah, dan dapat membangun konsep penelitiannya berdasarkan | Konsep literature review, sumber sumber literature ilmiah, teknik mereview literature ilmiah dan menulis literature review | Ceramah, diskusi, latihan dan tugas. | 340 | Tugas mereview karya ilmiah yang sesuai dengan bidang kajian ilmunya. | <p>Test tertulis : Membuat sebuah literature review berkaitan dengan kajian ilmunya</p> <p>Keterampilan: Dapat menghasilkan sebuah literature review dan teknik mendapatkan ide penelitian</p> <p>Afektif: Kritis dan menghargai karya ilmiah seseorang</p> | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|-----|------------------------------------|---|----|
| | literature yang telah di review nya | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian nya | Pentingnya masalah dalam sebuah penelitian, perumusan masalah dan teknik perumusan masalah | Ceramah, studi kasus dan latihan | 340 | Tugas rumusan masalah penelitian | <p>Test tertulis : Membuat rumusan masalah dengan literature review yang dihasilkan</p> <p>Keterampilan: Dapat menghasilkan sebuah rumusan masalah penelitian berdasarkan literature review yang telah dihasilkan dan dapat menentukan tujuan penelitiannya</p> <p>Afektif: Kritis dan konsekuen</p> | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian (research design) | Definisi rancangan penelitian, konsep rancangan penelitian, jenis – jenis rancangan penelitian, merancang eksperimen dan penggunaan standar dalam pelaksanaan penelitian | Ceramah, studi kasus dan latihan | 340 | Tugas membuat rancangan penelitian | <p>Test tertulis : Membuat rancangan penelitian berdasarkan masalah yang telah dirumuskan dan tujuan yang ingin dicapai</p> <p>Keterampilan: Dapat menghasilkan sebuah rancangan penelitian untuk mencapai tujuan penelitiannya</p> <p>Afektif: Kritis dan konsekuen</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|-----|---|--|--|
| 5 | Mahasiswa mengetahui berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian, sumber- sumber data penelitian dan mampu menentukan jumlah ukuran data yang dianggap layak secara statistik untuk sebuah penelitian | Teknik sampling dan pengumpulan data | Ceramah, studi kasus dan latihan data | 340 | Survey beberapa contoh data yang digunakan dari sebuah karya ilmiah dan mengidentifikasi teknik pengumpulannya | Test tertulis : Menyebutkan dan menjelaskan teknik pengumpulan data dari berbagai karya ilmiah yang dicontohkan Keterampilan: Dapat menjelaskan teknik pengumpulan data dari sebuah karya penelitian yang dicontohkan. Afektif: Kritis dan komunikatif | |
| 6 | Mahasiswa dapat memodelkan persoalan yang menjadi objek penelitian secara matematis, membuat simulasi dari persoalan tersebut dan mengetahui beberapa software aplikasi yang dapat dipakai untuk simulasi | Pemodelan matematika dan simulasi, teknik dan prosedur pemodelan dan simulasi, software untuk simulasi | Ceramah, diskusi dan latihan | 340 | Studi kasus membuat model matematis dari persoalan sebuah persoalan yang diteliti dan mensimulasikan model tersebut dengan menggunakan software aplikasi tertentu | Test tertulis : Memodelkan sebuah persoalan secara matematis dan mensimulasikannya dengan software tertentu Keterampilan: Dapat memodelkan dan mensimulasikan sebuah persoalan penelitian yang dicontohkan Afektif: Kritis dan komunikatif | |
| 7 | Mahasiswa dapat menampilkan hasil penelitian dalam berbagai format yang sesuai, menginterpretasikan hasil penelitiannya dan mampu | Menampilkan data hasil penelitian, teknik menganalisa data secara statistik, grafik dan numerik, | Ceramah, studi kasus dan latihan | 340 | Tugas menampilkan hasil penelitian dalam bentuk tabel, grafik dan menganalisa data hasil penelitian secara statistik dan numerik | Test tertulis : Membuat analisa dari hasil penelitian sebuah karya ilmiah dan menjelaskan teknik yang digunakan dalam analisa datanya Keterampilan: | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----|---|---|--|
| | menganalisa hasil penelitian secara statistik, numerik dan grafik. | regresi dan corelasi data | | | | Dapat menerapkan beberapa teknik dalam menganalisa data hasil penelitian dan menampilkan data penelitian dalam format yang baik. Afektif: Kritis dan ketepatan analisa | |
| 8 | Menegvaluasi pemahaman dan penyerapan materi 1 – 7 | Ujian Tengah Semester (UTS) | Menjelaskan aturan selama UTS berlangsung dan mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan | 340 | Ujian Tulis | Test tertulis : Memberikan tes tertulis berkaitan dengan materi 1 – 7 Keterampilan: Dapat menerapkan pengetahuan yang di peroleh untuk menjawab pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi 1 – 7 Afektif: Kritis dan kejujuran | |
| 9 | Mahasiswa mengetahui berbagai bentuk sitasi (citation) dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi (citation and refencing style) tertentu (IEEE Style) sesuai dengan format | Pengenalan berbagai format sitasi dan referensi (citation and referencing style), format IEEE dan pengetanal software aplikasi untuk | Ceramah, diskusi dan latihan | 340 | Tugas mengidentifikasi format referensi sebuah karya ilmiah dan menerapkakn format IEEE untuk berbagai jenis karya ilmiah | Test tertulis : sdfsdfsdf Keterampilan: sdfsdfsdf Afektif: Kritis dan kejujuran | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|--|--|-----|
| | referesnsi di jurusan Manajemen | | | | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu membuat proposal sebuah penelitian dan memahami isi yang harus dituliskan pada setiap bagian dari proposal penelitian | Pengenalan format dan struktur proposal sebuah penelitian secara umum, teknik pembuatan judul, menulis bagian pendahuluan, landasan teori, menulis metodologi, hipotesa dan jadwal penelitian | Ceramah, studi kasus dan latihan | 340 | Tugas mempelajari proposal sebuah penelitian | <p>Test tertulis : Membuat proposal penelitian</p> <p>Keterampilan: Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian.</p> <p>Afektif: Kritis, kreatif, komunikatif dan kejujuran</p> | |
| 11-14 | Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian | Konsultasi dengan calon dosen pembimbing dan aasistensi | Latihan dan konsultasi calon pembimbing | 340 | Tugas menghasilkan proposal penelitian | <p>Test tertulis : Membuat proposal penelitian</p> <p>Keterampilan: Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian.</p> <p>Afektif: Kritis, kreatif, kerapian sajian dan komunikatif.</p> | 30% |

| | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------------|---------------------|-----|------------|---|-----|
| 15-16 | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya dan mempertahankan isinya | Presentasi proposal penelitian | Evaluasi presentasi | 340 | Presentasi | Test tertulis : Mempresentasikan proposal penelitian Keterampilan: Dapat mempresentasikan proposal penelitiannya dengan baik Afektif: Kritis, kreatif, jelas dan komunikatif. | 20% |
|-------|---|--------------------------------|---------------------|-----|------------|---|-----|

Sumber belajar / referensi

Catherine dawson, (2007), a Practical guide to reseach methods, 2nd edition. How to books LTd. Oxford, UK

C.R Kothari, (2004), Reseach methodology mwthod and technique, 2nd Edition. New age international publisher. Daryaganj, new delhi.

Tasikmalaya, 8 okt 2020

(Aneu Yulianeu)

0424077602